

# 东南大学仪器科学与工程学院

校仪科〔2014〕11号

---

## 关于印发《仪器科学与工程学院测控技术与 仪器专业本科生毕业设计（论文）管理规定》 的通知

全院各单位：

为进一步加强和规范本科生毕业设计（论文）的管理，学院党政联席会审议通过了《仪器科学与工程学院测控技术与仪器专业本科生毕业设计（论文）管理规定》。现予以印发，请遵照执行。

附件： 1.《仪器科学与工程学院测控技术与仪器专业本科生毕业设计（论文）管理规定》

东南大学仪器科学与工程学院

2014年12月10日

## 附件 1

### 仪器科学与工程学院测控技术与仪器专业本科生毕业设计 (论文) 管理规定

毕业设计(论文)是学生本科阶段的最后实践环节,是培养学生综合运用所学基本理论、基本知识和基本技能,分析和解决实际问题能力、锻炼创新能力的重要环节。为进一步加强和规范毕业设计(论文)的管理,学院根据“测控技术与仪器”专业人才培养目标、培养方案及《东南大学毕业设计(论文)工作条例(理、工类)》的要求,特制定本规定。

#### 一、指导教师职责

1. 要按照“面向经济建设,面向生产实际,坚持教学要求,努力实现教学、科研、生产三结合”的方针选题,根据专业人才培养的定位和要求以及实际情况提出选题。同一指导教师不得出现近四年或同一年题目相同、内容雷同的毕业设计。

2. 按课题制订毕业设计任务书,向学生明确目的、要求和技术指标,提供参考资料,并检查落实开展课题研究的必要条件(如仪器及器材)。根据学生具体情况,安排进度计划,以利学生得到全面训练和提高。

3. 定期与学生见面,进行现场指导和答疑,抓好开题和方案论证,做好阶段检查小结,切忌包办代替和放任自流。

4. 指导教师应认真审核学生毕业设计报告，对报告格式规范严格把关（包括论文字数、论文排版、图表公式规范，参考文献规范等），对学生毕业设计的全过程进行评价。

5. 每位指导教师原则上一年应指导两名学生，特殊情况下最多指导三名学生。

## 二、选题方法及要求

### 1. 双向选择

(1) 每学年第二学期结束前一个月，每位教师根据指导学生人数，按照一人一题的原则提出选题，汇总后网上公布。

(2) 学生在选题期间应与相关教师沟通，教师也可对学生进行选择，最终确定每个题目的人选。

(3) 未被选到的题目和未确定选题的学生由学院进行协调分配。

(4) 按照双向选择结果，将毕业设计学生分配至研究所，毕业设计管理由指导老师和研究所执行。

(5) 选题定项工作在每学年第二学期结束前完成，选题过程中学生应与教师充分交流沟通，以便教师了解学生的实际情况。方向确定后，教师即可安排学生进行课题调研和资料翻译工作。

### 2. 课题来源

课题可来源于教师科研、企业课题或学生竞赛课外研学作品等，对于提前录取的免试推荐研究生，教师也可定向地提出毕业设计题目，为将来进入研究生阶段课题研究做准备。

### 3. 一人一题与多人协作

为了让每个学生在毕业设计过程中得到充分锻炼，防止抄袭，应把一人一题作为选题的重要原则。但是团队协作不仅是我们人才培养的目标要求之一，而且对于有些任务也是必需的，因此在毕业设计中我们鼓励类似的团队合作题目，但要求指导老师对任务做出明确划分，确保每个学生独立完成自己的设计工作量。

### 4. 校外选题

允许校外选题，但仅限于本年度保研学生、卓工班学生以及在国外的交换生。题目内容、难度与工作量必须与本专业学生培养目标和要求一致，且校外导师应给学生予以课题指导与最终完成情况的评价。校外选题的学生必须通过与校外导师沟通确定一名校内指导教师，校内指导教师对选题、过程和完成质量进行监督。

## 三、毕业设计过程管理要求

指导教师负责毕业设计的过程监控，学生每周汇报一次课题进展情况。学生应按时完成开题报告、中期检查，以及后期的论文提交、软硬件验收等环节。对于无故不接受教师检查、毕业设计态度极不认真的学生，指导教师可以不予小组答辩，将其直接提交院系参加学院统一答辩。

学生实行签到制度，每周在学院学生工作办公室签到两次。如在校外进行毕业设计，应附书面请假条；其他特殊情况也需办理书面请假手续，学院批准后方可进行。三次无故不签到者，给

予通报批评；五次无故不签到者，给与警告处分且取消毕业设计答辩资格。

为确保赴校外学生安全且有效完成毕业设计，学生必须与学院签订安全责任书，具体内容详见附件。

#### 四、毕业设计考核内容

1. **外文资料翻译能力** 学生专业外语的理解能力、翻译表达能力。

2. **开题报告质量** 考核学生文献检索与阅读能力、文献综述能力、分析问题的能力和解决问题的思路。

3. **软硬件设计质量** 软件（硬件）首先应达到毕设要求，实现相应功能，考查学生是否能在设计过程中对功能进行更深刻的发掘，在扩展和维护方面做出创造性工作。

4. **毕业设计论文质量** 应按照《毕业设计手册》的规范要求撰写论文，理论依据充分、论述逻辑清晰、表述清楚、详略得当、图文安排恰当、排版规范，能够突出自己的创造性工作。

5. **综合素质** 学生在完成各个环节过程中表现出来的个人素质，例如独立分析解决问题能力、工作主动性、文档细致规范化等。

#### 五、毕业设计文档规范要求

以学校毕业设计（论文）结束工作的通知中所发布的一系列文件为准，例如：《东南大学毕业设计（论文）工作条例（理、工

类)》、《东南大学“卓越工程师教育培养计划”毕业设计(论文)工作条例(试行)》、《卓越课题毕业设计(论文)补充要求》、《论文封面式样》、《论文书写式样》、《毕业设计翻译封面》等。

## 六、毕业设计评分标准

### 1. 优秀

按期圆满完成任务书中规定的项目,能熟练地综合运用所学理论和专业知识,立论正确,计算、分析、实验正确,软硬件调试通过,结论正确合理,独立工作能力较强,科学作风严谨,毕业设计有独到或创新之处,水平较高。

论文撰写质量高。

答辩思路清晰,讲述清楚,论据充分,回答问题正确,深入思考能力强。

### 2. 良好

按期圆满完成任务书中规定的项目,能较好地运用所学理论和专业知识,立论正确,软硬件设计合理,能完成或部分完成调试,计算分析正确,结论合理,有一定的独立工作能力,科学作风好,设计有一定的水平。

论文撰写质量较高。

答辩思路清晰,论点基本正确,能正确地回答主要问题。

### 3. 中等

按期完成任务书中规定的项目,运用所学理论和专业知识基本正确,但在非主要内容上有欠缺和不足,立论正确,计算、分

析、实验基本正确，软硬件设计基本合理，毕业设计水平一般。

设计报告通顺，但论述有个别错误或表达不甚清楚，书写不够规范。图文完备，但质量一般或有小的缺陷。

答辩论述一般，回答问题一般，分析欠缺。

#### **4. 及格**

在指导教师的具体帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏，在运用理论和专业知识中，没有大的原则性错误，论点、论据基本成立，计算、分析、实验基本正确，毕业设计基本符合要求。

设计报告通顺，但叙述不够恰当和清晰，图文质量不高，工作不够认真，个别错误明显。

答辩介绍一般，对所设计任务理解不够，主要问题能答出或经启发后能答出，回答问题较肤浅。

#### **5. 不及格**

任务书规定的项目未按期完成，或基本概念和基本技能未掌握，在运用理论和专业知识中出现不应有的原则性错误，在方案论证、分析、实验等工作中表现为独立工作能力差，毕业设计未达到最低要求，以及未遵守毕业设计管理规范，无故缺勤或毕设有抄袭、论文剽窃等违纪行为。

设计报告不通顺，书写潦草，质量差。图文不全或有原则性错误。

答辩时对毕业设计(论文)的主要内容阐述不清，基本概念模

糊，对主要问题回答有错误或回答不出。

## 七、学院答辩

以研究所为单位，按综合成绩排名，前 20% 和后 10%（小数点后数字全部进到整数）的学生参加院级答辩。后 10% 学生的学院答辩成绩仅限中等以下（含中等）。

## 附件

### 东南大学仪器科学与工程学院

#### 学生赴校外做毕业设计安全责任书

甲方（代表）：东南大学仪器科学与工程学院

乙方（实习学生）：

丙方（毕业设计接收单位）：

根据东南大学关于本科生毕业设计（论文）工作的相关规定和学院有关管理制度，由乙方提出赴校外做毕业设计的申请及丙方提交相应证明材料的情形下，为加强学生赴校外做毕业设计的

管理，确保学生安全且有效地完成毕业设计，经叁方协商，东南大学仪器科学与工程学院（简称：甲方<代表>）、实习学生（简称：乙方）和学生毕业设计接收单位（简称丙方）达成如下协议：

1、 乙方到丙方做毕业设计前，乙方应征得父母同意，应书面向甲方（代表）请假，并按照学校规定办理离校请假手续，在学校学生工作部门批准后，方能离开学校。

2、 乙方在丙方做毕业设计期间，应严格遵守国家法律、法规和道德行为规范；遵循学校对学生纪律、操行、安全等规定；遵守毕业设计接收单位的各项规章制度，听从丙方领导、老师的指导，服从管理；遵守社会公德和公共秩序，增加安全防范意识，提高自我保护能力。

3、 乙方在丙方做毕业设计期间，由丙方的指导老师按照甲方有关本科生毕业设计的规定来指导乙方的毕业设计，并对乙方进行各项安全教育。

4、 由乙方与丙方协商办理各项保险。

5、 若乙方在丙方做毕业设计期间出现意外，如果由于乙方自身原因，由乙方自己负责；如果是丙方原因，由丙方负责，双方协商解决，甲方（代表）将积极配合乙方或丙方进行意外事故处理。

