

24-25 秋学期 “大学英语高级课程” 选课说明

| 课程名称 | 课程内容 | 课程介绍 | 任课教师 | 教材名称 | 出版社 | 主编 |
|---------------|----------------|--|-----------|------|-----|----|
| 大学英语高级课程 1 | 国际交流 (雅思 1) | 雅思课程以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和经济发展的需要。雅思 1 为雅思系列课程的基础阶段课程。 | 胡永辉 | 讲义 | | |
| | 国际交流 (托福 1) | 托福课程激励高水平的学生在英语学习上不只局限于大学英语四、六级，而是以国际化标准统一衡量水平。以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和经济发展的需要。托福 1 为托福系列课程的基础阶段课程。 | 范国华 李涛 | 讲义 | | |

| | | | | | |
|--------------|--|----------------|--|-----|-----|
| 学术交流 英语 | <p>学术交流英语课程是大学英语高级课程的重要组成部分，是高级阶段英语学习的主要目的和任务之一。其教学目的是：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 培养学生在学术环境下的语言国际交流能力； ◇ 培养学生学术研究和交流能力； ◇ 为学生今后参加各类国际学术活动做好心理和能力上的准备； ◇ 为学生今后的国际化学习与发展奠定基础。 <p>教学主要采用“读-思-说”的教学模式，具体表现：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ “读”是通过阅读输入知识性内容，并为后面的讨论任务提供支持。 ◇ “思”即讨论，是通过讨论帮助学生掌握学术英语交流技巧方面的问题。 ◇ “说”是基于本单元的技能进行口语练习并逐步过渡到较正式的学术论文汇报。 | 鲍敏 邵争 王捷 | 学术交流英语 2013 年 9 月版 9787513532655 | 外研社 | 陈美华 |
| 学术英语 写作 1 | <p>学术英语写作是面向我校已完成大学英语基础阶段课程的非英语专业本科生开设的一门以学术英语写作与国际书面交流为教学核心的大学英语提高阶段课程。</p> <p>学术英语写作 1 为学术英语写作系列课程的基础阶段课程。本课程旨在帮助学生了解学术写作规范，感受学术写作过程，阅读科普文献，熟悉各学术语类的框架、逻辑和语言并模仿写作，为今后的国际发表和领军人才培养打下坚实的基础。</p> | 王学华 | 讲义 | | |

| | | | | | | |
|------------|------------|---|---------------------------------|-------------------------------|-----|--|
| | 学术英语阅读 1 | 学术英语阅读 1 是以学术英语语言知识与阅读技能、学习策略和学术交际能力为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程教学内容精选英美国家学术类出版物，主题涉及经济学、教育学、心理学、环境科学、统计学等多方面。本课程可帮助学生掌握各种阅读技巧，提高阅读速度和准确率；丰富学生的学术英语学科知识；扩大学生的学术英语词汇量；提高学生在学术环境下的交流能力。 | 赵彦阳 赵文超 孔辉湘 | 讲义 | | |
| 大学英语高级课程 2 | 国际交流（托福 2） | 托福课程激励高水平的学生在英语学习上不只局限于大学英语四、六级，而是以国际化标准统一衡量水平。以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的社会和经济发展的需要。托福 2 为托福系列课程的提高阶段课程。 | 徐晓燕（周一 6-7） 季月 樊晓玲 余爱霞 | 讲义 | | |
| | 国际交流（雅思 2） | 雅思课程以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的社会和经济发展的需要。雅思 2 为雅思系列课程的提高阶段课程。 | 李晨 曹育珍（周四 1-4） | 《剑桥雅思考试题型透析 3》（学生用书）560090528 | 外研社 | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------------------------|-----------|--|--|
| <p>国际交流 (模联2)</p> | <p>模拟联合国 (Model United Nations), 简称模联 (MUN), 是对联合国大会和其它多边机构的仿真学术模拟。议会制辩论 (BP debate, 英国议会制辩论) 是一项在全世界大学生中一直享誉盛名的学术活动。参与者采用英国议会辩论规则, 就国际政治、经济、文化等多领域的热点问题展开辩论。</p> <p>学生们通过本课程, 熟悉 MUN 和 BP debate 的流程, 了解世界发生的大事, 了解自身在未来可以发挥的作用。运用英文作为工作语言, 通过材料撰写、演讲、辩论等方式, 提升分析问题的能力、演讲和辩论能力, 同时认识不同文化, 拓展国际视野, 了解各国在历史上或现实中的立场与处境。模联2为模联系列课程的提高阶段课程</p> | <p>徐晓燕 (周一 1-4)</p> | <p>讲义</p> | | |
| <p>学术英语 写作2</p> | <p>学术英语写作是面向我校已完成大学英语基础阶段课程的非英语专业本科生开设的一门以学术英语写作与国际书面交流为教学核心的大学英语提高阶段课程。</p> <p>学术英语写作2为学术英语写作系列课程的提高阶段课程。本课程学习学术论文基本组成部分的写作, 如摘要、引言、方法、讨论、结论、致谢、参考文献等方面。帮助学生初步掌握基于文献 (材料) 的文章的写作技能, 如论文概要、课程论文、申请书等的写作。</p> | <p>韩亚文</p> | <p>讲义</p> | | |
| <p>跨文化交 际</p> | <p>通过跨文化交际课程学习, 理解语言、文化和交际以及三者之间的关系, 了解中外文化差异及跨文化交际的一般规则, 具有基本的跨文化交际意识, 对各类交际形式有所认识, 对对象国文化有更进一步的了解, 探讨言语交际和非言语交际, 预料和避免由于不同的文化期望而产生的误解, 讨论有关文化适应和相容的问题, 从而提高学生对于文化差异的敏感性, 提高学生获取社会文化知识和跨文化和谐交际的能力。</p> | <p>朱善化-外教 (周一 1-2)</p> | <p>讲义</p> | | |

| | | | | | |
|-------------|--|------------------------|--|------------|-----|
| 翻译（口译） | 口译是一种特殊的语言交际活动，是综合运用视、听、说、写、读等知识和技能的语言操作活动。本课程主要教授翻译理论和翻译技巧以及文化背景知识，通过大量口笔译实践活动培养学生的基础口译能力，初步实现在英汉两种语言间的自由转换。 | 成思 蔡嵘 | 讲义 | | |
| 公共英语演讲 | 公共英语演讲是大学英语高级课程的重要部分。本课程激励了高水平的学生在英语学习上不再只局限于大学英语四、六级，而是以国际化标准统一衡量水平。以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生语言输出能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和经济发展的需要。 | 曹育珍（周四 6-7） | 《理解当代中国英语演讲教程》，2022年8月第1版，978-7-5213-3825-6 | 外语教学与研究出版社 | 金利民 |
| 英美文化研读 | 本课程的教学内容语、文并重，基于教材但与时俱进，帮助学生了解时政，跟踪国际大事，培养其报刊文化识读能力及报刊语言表达能力。单元话题丰富实用，从学生身边的话题出发，以同心圆方式渐次展开，深度研读经典的英美报刊文本，丰富报刊文化知识面，扩大实用英语词汇量，综合体验当今报刊传媒中使用的活生生的地道英语，全面培养学生借助报刊英语吸收新信息、表达新信息的能力。本课程对雅思、托福的备考也会有较大帮助。 | 杨敏 | 《经典报刊英语综合教程(修订版)》，2022年8月第1版，978-7-305-25900-5 | 南京大学出版 | 杨敏 |
| 俄罗斯概况与跨文化探索 | 《俄罗斯概况与跨文化探索》是一门旨在全面探讨俄罗斯丰富文化和社会背景的课程。通过多元化的学习材料和互动式教学方法，学生将提升英语沟通能力，并培养跨文化理解能力。课程内容涵盖俄罗斯的地理、历史、文学、艺术、社会和民俗文化，使学生在拓宽国际视野的同时，加深对不同文化背景的认知。此课程适合希望拓展国际视野和深入了解俄罗斯文化的学生。 | 吴梦 张力成 孙晓丽 李精 | 讲义 | | |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------|-------------------------|---------|-----|
| 西班牙语国家概况与跨文化探索 | 课程旨在介绍西班牙语国家历史文化概况、其与世界及中国的文化交流往来，使学生能够全面了解西班牙和拉丁美洲西班牙语国家的地理分布、历史演变和文化特色，增加知识面，开拓国际视野。通过探讨不同文化背景下的价值观、社会习俗、语言习惯等，使学生增强跨文化意识，提高多元文化环境中的沟通和适应能力；通过主题研讨和实践，强化思辨和跨文化交际能力，提升深化中西文化交流、共筑人类命运共同体的使命感与责任感。 | 郭怡爽 田原 | 讲义 | | |
| 英文技术写作 2 | 英文技术写作课程分为两个学期，旨在培养“读者/用户为中心”的理念，帮助学生将英语语言知识和能力运用到国际化工作场景中，促进专业信息的有效传达，提升学生的英语能力和沟通能力。本课程采用模块化教学，两个学期供 8 个模块，分别为“1..文档设计原则”、“2 沟通与传播基本原则”、“3.英文技术写作语言基础”、“4.常用技术写作用体 1（email、memo、proposal、report）”、“5.常用技术写作用体（job application material、info graphic、instructions/manual）”、“6.文档开发与评测方法 1（用户分析、用户画像）”、“7.文档开发与评测方法 2（可用性测试、用户体验）”、“8.技术写作与伦理问题（跨文化交际、accessibility、法律问题）”。英文技术写作 1 包括模块 1、3、4、6，英文技术写作 2 包括模块 2、5、7、8。 | 崔宜笑 迟浩男 马辉 张豫 | 英文技术写作 9787305244339 | 南京大学出版社 | 陈美华 |
| 医学英语 | 医学英语是为完成基础阶段英语学习后的医学院学生，开设的专门用途英语类的全英文课程，以医学为内容的英语教学，但主要注重这一学科的特定语言（如词汇、句法、篇章、体裁）和工作场所交流技能的教学。目的旨在培养高端应用型和国际化的医学专业人才。 | 吴之昕 郭锋萍（周一 6-7） | 医药英语教程 9787040345971 | 高教社 | 项目组 |