

2020-2021 学年秋季学期“大学英语高级课程”选课说明

课程名称	课程内容	课程介绍	任课教师	教材名称	出版社	主编
	国际交流 (雅思 1)	雅思课程以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的社会和经济发展的需要。雅思 1 课程为雅思系列课程的基础阶段课程。	侯旭	讲义		
	学术交流英语	<p>学术交流英语课程是大学英语高级课程的重要组成部分，是高级阶段英语学习的主要目的和任务之一。其教学目的是：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 培养学生在学术环境下的语言国际交流能力； ◇ 培养学生学术研究和交流能力； ◇ 为学生今后参加各类国际学术活动做好心理和能力上的准备； ◇ 为学生今后的国际化学习与发展奠定基础。 <p>学术交流英语课程的教学主要采用“读-思-说”的教学模式，具体表现：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ “读”是通过阅读输入知识性内容，并为后面的讨论任务提供支持。 ◇ “思”即讨论，是通过讨论帮助学生掌握学术英语交流技巧方面的问题。 ◇ “说”是基于本单元的技能进行口语练习并逐步过渡到较正式的学术论文汇报。 	金曙 鲍敏 王捷	学术交流英语 2013年9月版 9787513532655	外研社	陈美华

	学术英语写作 1	<p>学术英语写作是面向我校已完成大学英语基础阶段课程的非英语专业本科生所开设的一门以学术英语写作与国际书面交流为教学核心的大学英语提高阶段课程。</p> <p>学术英语写作 1 为学术英语写作系列课程的基础阶段课程。本课程旨在帮助学生了解学术写作规范，感受学术写作过程，阅读科普文献，熟悉各学术语类的框架、逻辑和语言并模仿写作，为今后的国际发表和领军人才培养打下坚实的基础。</p>	王学华	讲义		
	跨文化交际	<p>通过《跨文化交际》课程学习，理解语言、文化和交际以及三者之间的关系，了解中外文化差异及跨文化交际的一般规则，具有基本的跨文化交际意识，对各类交际形式有所认识，对对象国文化有更进一步的了解，探讨言语交际和非言语交际，预料和避免由于不同的文化期望而产生的误解，讨论有关文化适应和相容的问题，从而提高学生对于文化差异的敏感性，提高学生获取社会文化知识和跨文化和谐交际的能力。</p>	朱善华	讲义		
	医学英语	<p>医学英语是为完成基础阶段英语学习后的医学院学生，开设的专门用途英语类的全英文课程，以医学为内容的英语教学，但主要注重这一学科的特有语言（如词汇、句法、篇章、体裁）和工作场所交流技能的教学。目的旨在培养高端应用型和国际化的医学专业人才。</p>	郭锋萍 (丁家桥)	医药英语教程	高教社	项目组
大学英语高级课程 2	国际交流 A (托福 2)	<p>托福课程激励高水平的学生在英语学习上不只局限于大学英语四、六级，而是以国际化标准统一衡量水平。以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的社会和经济发展的需要。托福 2 课程为托福系列课程的提高阶段课程。</p>	徐晓燕 范国华 黄文英	讲义		
	国际交流 B (雅思 2)	<p>雅思课程以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和</p>	杨茂霞 刘萍 (九龙湖)	讲义		

	合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和发展的需要。雅思 2 课程为雅思系列课程的提高阶段课程。	蒯劲超 (四牌楼)			
学术英语阅读 2	学术英语阅读 2 立足学术英语语言能力与语用能力的结合，围绕学术英语阅读相关的产出性任务，尤其是记录、讨论和汇报等为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体。课程包含专业学术论文阅读、汇报、学术英语词汇深度学习、学术听力笔记、学术写作以读带写等各项阅读、听力、写作任务， <u>每周课程作业量比较大</u> 。通过本课程，学生借助英语的媒介，丰富学科知识，扩充学术英语词汇知识的广度，增进学术英语知识的深度，培养学术英语语用能力，为提高学生在学术环境下的交流能力服务，为未来需要出国访学、留学和从事科研事业的同学做好知识和技能储备。	曹育珍	讲义		
学术英语写作 2	学术英语写作是面向我校已完成大学英语基础阶段课程的非英语专业本科生所开设的一门以学术英语写作与国际书面交流为教学核心的大学英语提高阶段课程。 学术英语写作 2 为学术英语写作系列课程的提高阶段课程。本课程学习学术论文基本组成部分的写作，如摘要、引言、方法、讨论、结论、致谢、参考文献等方面。帮助学生初步掌握基于文献（材料）的文章的写作技能，如论文概要、课程论文、申请书等的写作。	韩亚文	讲义		

	英文技术写作 2	<p>《英文技术写作》课程分为两个学期，旨在培养“读者/用户为中心”的理念，帮助学生将英语语言知识和能力运用到国际化工作场景中，促进专业信息的有效传达，提升学生的英语能力和沟通能力。本课程采用模块化教学，两个学期供 8 个模块，分别为“1.文档设计原则”、“2 沟通与传播基本原则”、“3.英文技术写作语言基础”、“4.常用技术写作用文体 1(email、memo、proposal、report) ”、“5.常用技术写作用文体 (job application material、info graphic、instructions/manual) ”、“6.文档开发与评测方法 1 (用户分析、用户画像) ”、“7.文档开发与评测方法 2 (可用性测试、用户体验) ”、“8.技术写作与伦理问题 (跨文化交际、accessibility、法律问题)”。英文技术写作 1 包括模块 1、3、4、6，英文技术写作 2 包括模块 2、5、7、8。</p>	俞韞焯 顾倩萍	讲义		
	医学英语	<p>医学英语是为完成基础阶段英语学习后的医学院学生，开设的专门用途英语类的全英文课程，以医学为内容的英语教学，但主要注重这一学科的特有语言（如词汇、句法、篇章、体裁）和工作场所交流技能的教学。目的旨在培养高端应用型和国际化的医学专业人才。</p>	吴之昕 (丁家桥)	医药英语教程	高教社	项目组