

2023-2024 学年秋季学期 “大学英语高级课程” 选课说明

课程名称	课程内容	课程介绍	任课教师	教材名称	出版社	主编
大学英语高级课程 1	国际交流 (雅思 1)	雅思课程以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和经济发展的需要。雅思 1 为雅思系列课程的基础阶段课程。	胡永辉	讲义		
	国际交流 (托福 1)	托福课程激励高水平的学生在英语学习上不只局限于大学英语四、六级，而是以国际化标准统一衡量水平。以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和经济发展的需要。托福 1 为托福系列课程的基础阶段课程。	范国华	讲义		
	学术交流英语	<p>学术交流英语课程是大学英语高级课程的重要组成部分，是高级阶段英语学习的主要目的和任务之一。其教学目的是：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 培养学生在学术环境下的语言国际交流能力； ◇ 培养学生学术研究和交流能力； ◇ 为学生今后参加各类国际学术活动做好心理和能力上的准备； ◇ 为学生今后的国际化学习与发展奠定基础。 <p>学术交流英语课程的教学主要采用“读-思-说”的教学模式，具体表现：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ “读”是通过阅读输入知识性内容，并为后面的讨论任务提供支持。 ◇ “思”即讨论，是通过讨论帮助学生掌握学术英语交流技巧方面的问题。 ◇ “说”是基于本单元的技能进行口语练习并逐步过渡到较正式的学术论文汇报。 	鲍敏 邵争 王捷	学术交流英语 2013年9月版 9787513532655	外研社	陈美华

	学术英语写作 1	<p>学术英语写作是面向我校已完成大学英语基础阶段课程的非英语专业本科生所开设的一门以学术英语写作与国际书面交流为教学核心的大学英语提高阶段课程。</p> <p>学术英语写作 1 为学术英语写作系列课程的基础阶段课程。本课程旨在帮助学生了解学术写作规范，感受学术写作过程，阅读科普文献，熟悉各学术语类的框架、逻辑和语言并模仿写作，为今后的国际发表和领军人才培养打下坚实的基础。</p>	王学华	讲义		
	学术英语阅读	<p>学术英语阅读 1 是以学术英语语言知识与阅读技能、学习策略和学术交际能力为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程教学内容精选英美国学术类出版物，主题涉及经济学、教育学、心理学、环境科学、统计学等多方面。本课程可帮助学生掌握各种阅读技巧，提高阅读速度和准确率；丰富学生的学术英语学科知识；扩大学生的学术英语词汇量；提高学生在学术环境下的交流能力。</p>	赵彦阳	讲义		
	跨文化交际	<p>通过跨文化交际课程学习，理解语言、文化和交际以及三者之间的关系，了解中外文化差异及跨文化交际的一般规则，具有基本的跨文化交际意识，对各类交际形式有所认识，对对象国文化有更进一步的了解，探讨言语交际和非言语交际，预料和避免由于不同的文化期望而产生的误解，讨论有关文化适应和相容的问题，从而提高学生对于文化差异的敏感性，提高学生获取社会文化知识和跨文化和谐交际的能力。</p>	外教（朱善华）	讲义		
大学英语高级课程 2	国际交流（托福 2）	<p>托福课程激励高水平的学生在英语学习上不只局限于大学英语四、六级，而是以国际化标准统一衡量水平。以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的社会和经济发展的需要。托福 2 为托福系列课程的提高阶段课程。</p>	徐晓燕（周一） 季月 樊晓玲 余爱霞	《新托福英语听力教程》 7513569682	外研社	龚晓斌等

国际交流 (雅思 2)	<p>雅思课程以学生为中心、既传授一般的语言知识与技能，更加注重培养学生听、说、读、写的实际应用能力，同时，提升学生跨文化交流、沟通和合作，以及参与国际竞争的能力，以适应国家的和社会和经济发展的需要。雅思 2 为雅思系列课程的提高阶段课程。</p>	郭锋萍 杨茂霞 曹育珍(周四) 高健	《剑桥雅思考 试题型透析 3》 (学生用书) 560090528	外研 社	
国际交流 (模联 2)	<p>模拟联合国 (Model United Nations), 简称模联(MUN), 是对联合国大会和其它多边机构的仿真学术模拟。议会制辩论 (BP debate, 英国议会制辩论) 是一项在全世界大学生中一直享誉盛名的学术活动。参与者采用英国议会辩论规则, 就国际政治、经济、文化等多领域的热点话题展开辩论。</p> <p>学生们通过本课程, 熟悉 MUN 和 BP debate 的流程, 了解世界发生的大事, 了解自身在未来可以发挥的作用。运用英文作为工作语言, 通过材料撰写、演讲、辩论等方式, 提升分析问题的能力、演讲和辩论能力, 同时认识不同文化, 拓展国际视野, 了解各国在历史上或现实中的立场与处境。模联 2 为模联系列课程的提高阶段课程</p>	徐晓燕(周四)	讲义		
学术英语阅 读 2	<p>学术英语阅读立足学术英语语言能力与语用能力的结合, 围绕学术英语阅读相关的产出性任务, 尤其是记录、讨论和汇报等为主要内容, 以外语教学理论为指导, 并集多种教学模式和教学手段为一体。课程包含专业学术论文阅读、汇报、学术英语词汇深度学习、学术听力笔记、学术写作以读带写等各项阅读、听力、写作任务, <u>每周课程作业量比较大</u>。通过本课程, 学生借助英语的媒介, 丰富学科知识, 扩充学术英语词汇知识的广度, 增进学术英语知识的深度, 培养学术英语语用能力, 为提高学生在学术环境下的交流能力服务, 为未来需要出国访学、留学和从事科研事业的同学做好知识和技能储备。</p>	曹育珍(周一)	讲义		

英文技术写作 2	<p>英文技术写作课程分为两个学期，旨在培养“读者/用户为中心”的理念，帮助学生将英语语言知识和能力运用到国际化工作场景中，促进专业信息的有效传达，提升学生的英语能力和沟通能力。本课程采用模块化教学，两个学期供 8 个模块，分别为“1..文档设计原则”、“2 沟通与传播基本原则”、“3. 英文技术写作语言基础”、“4.常用技术写作用文体（email、memo、proposal、report）”、“5.常用技术写作用文体（job application material、info graphic、instructions/manual）”、“6.文档开发与评测方法 1（用户分析、用户画像）”、“7.文档开发与评测方法 2（可用性测试、用户体验）”、“8.技术写作与伦理问题（跨文化交际、accessibility、法律问题）”。英文技术写作 1 包括模块 1、3、4、6，英文技术写作 2 包括模块 2、5、7、8。</p>	俞韞焯 崔宜笑 刘森 迟浩男	英文技术写作 9787305244339	南京 大学 出版 社	陈美华
翻译(口译)	<p>口译是一种特殊的语言交际活动，是综合运用视、听、说、写、读等知识和技能的语言操作活动。本课程主要教授翻译理论和翻译技巧以及文化背景知识，通过大量口笔译实践活动培养学生的基础口译能力，初步实现在英汉两种语言间的自由转换。</p>	成思 蔡嵘	讲义		
英语语言简析	<p>英语语言简析的教学核心是介绍英语在发音、构词、组句、建构语义和语言使用上的基本特征。通过教授英语在各个层面上的语法知识，提升学生对自然语言在本质上的认识，并进一步引导他们去认识中英文在语言本质上的差异，从而精进他们的英语语言应用能力，并提高他们对母语汉语的基本认识，以此来培养学生的人文素养，开拓学生的国际视野。</p>	顾倩萍	讲义		