

# 留学总结

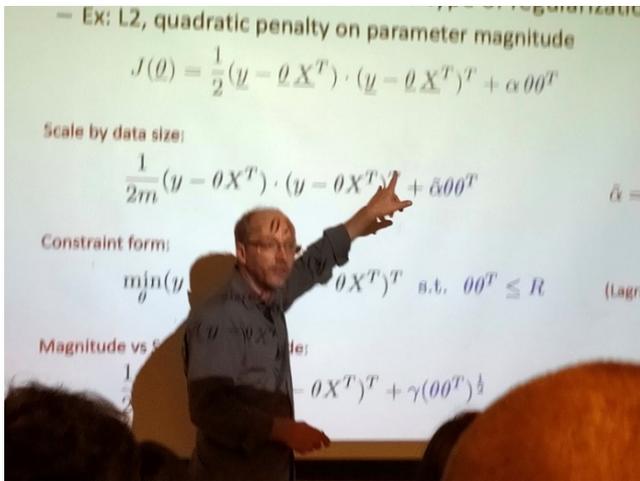
刘永帆 61516126 工科实验班

自 2019 年 9 月到 2020 年 3 月（因疫情提前回国），我在美国加州大学欧文分校参加了 3+2 本硕联合培养项目。这是一次非常难忘的经历，其间有欢笑与温暖，也有挑战与风险，而这一切都需要我来独自面对。这个过程对我进行了充分的锻炼。

加州大学欧文分校，创建于 1965 年，属于加利福尼亚大学系统（University of California）综合实力最为强劲的分校之一，世界著名高等学府和世界顶尖研究型大学。它是美国大学协会、环太平洋大学联盟、国际公立大学论坛成员，被誉为“公立常春藤”。能够前往这样一所大学进行学习深造，我感到非常荣幸。

然而，在收到录取通知书的那一刻起，挑战与任务也随之而来。在接下来的一年中，我要做好完整而又灵活的计划，使得我虽然身处千里之外的大洋彼岸，依然要妥善协调好东南大学与加州大学欧文分校两边的各种事物。包括参与东南大学的工程实践考核，毕业设计等任务。在加州大学这边，除了要按时参加授课，保质保量地完成学习任务，还要积极与导师进行联系并完成导师给予的任务。除此之外，还要在年底完成语言考试与 GRE 考试，并准备正式申请研究生项目的各种材料。这一切工作都不容得有半点疏忽。

从去年的 9 月份开始，我独自一人踏上了前往异国他乡的道路。虽然这已经不是我第一次出国，也不是我第一次去美国，但这却是我第一次单枪匹马独闯异国他乡，并要在那里长期地生活，一切都充满着未知与新奇。



在美国学习的过程中，感受到了异国的文化与风情，加州和煦的阳光与温暖干燥的宜人气候果然名不虚传。在学校中结识了许多良师益友，收获了知识与友谊。UCI 的学生与教授都十分热情，与他们交流时可以感受到非常友好的氛围，由于语言的原因，有时交流过程可能并不那么顺畅，但对方依然可以耐心认真的倾听。教授在课后答疑时都非常耐心，甚至可以把课堂中

已经讲过的小段落拿出来再单独讲解一遍。

温暖宜人之余，也不乏各种困难与挑战。首先就是日常的学业任务与导师布置的任务。这些都要在规定的时间内完成。在平日学习中，也要克服语言与文化的差异，这些都需要一个慢慢适应的过程。除此以外，一个重要的任务就是要在美国学习的这段时间内完成正式申请研究生项目的工作。首先便是要完成托福与 GRE 的考试。尽管在国内已经取得了托福成绩，但依然希望这个成绩能够进一步提高，所以在美国依然进行了一次考试。而 GRE 考试则是在到达美东之前对其完全没有概念。初到美国的第一个月，加州大学欧文分校为我们提供了一个月的 GRE 暑校，这才使我对 GRE 有了初步的认识。正所谓师傅领进门，修行靠个人，

之后更多是自己对其的学习与对考试题目的琢磨。之后在美国参加了两场 GRE 考试，终于拿到了一个可观的成绩。

当然，在美国完成各项任务的同时，我也依然与东南大学的教授保持联系。并在导师的指导下依然跟进之前的课题。最终通过跨越时间与空间的联系，完成了一篇专利和一篇国际期刊论文。之后又完成了毕业设计的前期工作。这一切都要感谢国内导师对我的谆谆教诲与不断支持。

正所谓天有不测风云，正当我们以为这一切都可以顺利的进行，直到 6 月顺利归国的时候，一场突如其来的新冠肺炎在国内爆发。病魔的突然袭击也牵动了远在千里之外的华人华侨的心。加州作为华人大量聚居的一个州，从一开始大家便纷纷行动，在美国的各大超市与卫生用品店中抢购口罩并发回国内，积极的为抗疫做力所能及的贡献。这也使得加州的口罩一度脱销。

当时间转眼到 3 月的时候，中国的疫情已趋于平稳，但是美国却由于社会对疫情的普遍不重视，使得病毒扩散开来。比瘟疫先到的是人们的恐慌，卫生用品甚至是卫生纸此时更是供不应求，也使得我们的生活陷入窘境。在这时学校、大使馆对身居海外的留学学子提供了充分的关心与帮助。而国内的一些航空公司也在国内疫情好转的情况下立刻加开航班，为海外人员的归国提供途径。最终，由于加州大学欧文分校决定于春季学期关闭校园并转为线上授课，我提前踏上了归国的航班。在此要感谢及时为海外人士排忧解难的国内航空公司以及国内奋战在抗疫与隔离工作一线的医护人员。

