

加州大学伯克利分校学期交流项目学习总结

陈可艺 14Y17113 国际经济与贸易 (全英文)

一、项目申请

在 2019 年 8 月-12 月，我在加州大学伯克利分校进行了 4 个多月的交流学习。我在 19 年 3 月份通过 IEF 机构申请了伯克利的学期交流项目，并在 5 月份拿到 BISP 项目的录取。伯克利的交流项目主要分为两种：BISP (Berkeley International Study Program) 项目和 Berkeley Extension GAP (Global Access Program) 项目。两个项目主要区别在于：1. 开设院系不同：BISP 项目由社会学系开设操作，录取管理也由社会学系的 BISP 项目团队负责；GAP 项目由 Extension 部门即国际部联合学院设计操作。2. 可修读课程不同：BISP 项目涵盖 College of L&S (Letters & Science) 文理学院的大部分专业和课程 (如较为热门的 Economics、Statistics、Computer Science 专业等)，一般不含商学院、工程学院、环境设计学院、法学院等院系的课程；GAP 项目又分为四类，商学院、环境设计学院、法学院的项目分别有定制的课程，除以上三个学院项目的学生可以在其他学院的主校课程中任意选择 (如 BISP 项目不包含的工程学院的课程)。3. 额外修读的课程不同：BISP 项目在选课时可以全部选择 UC Berkeley 主校课程，没有 extension 强制绑定课程，不过要修读一门 1 学分的 Group Study For Undergraduate 课程 (社会学系 BISP 项目的 Advisor 授课，会在课堂上跟大家讲一讲校内的学习资源、注意事项，为同学们解决学习生活方面的疑惑并提供帮助，课程最后会指定一个话题让同学们组队研讨并作课堂 presentation，还是很棒的!)；GAP 项目的商科、法律、环境设计类专业有定制的课程要求 (如商学院设计的 BHGAP 项目要求学生选择 12-14 学分哈斯商学院指定的商科课程，然后可以从伯克利其他专业开设的主校课程中额外选择课程进行修读)，非以上三个专业的学生除了主校课程还需选择至少一门 Extension 开设的课程。

我在 3 月份先申请了商学院和 Extension 联合开设的 BHGAP 项目，但之后感觉该项目定制课程较多，选课有一定限制且项目名额有限，就转申了 BISP 项目。两个项目的申请要求和所需材料基本一致，



主要是语言 (托福 90+/雅思 7+ 的成绩可免面试，无托福/雅思成绩可参加校方英语面试)、GPA 达到 3.0/4.0、选课清单、个人陈述等。

总的来看，申请秋季学期交流项目的时间轴基本为

(以 2019 年为例): 2 月底之前取得有效的托福/雅思成绩(可选) →→3 月: 在校内信息门户提交出国申请; 了解拟申请项目的秋季开设课程, 初拟一份选课清单; 准备个人陈述、护照、资金证明等材料 →→4 月: 中旬之前在所选机构(如 IEF) 系统提交申请材料; 下旬左右参加校方英语面试(如无托福/雅思成绩) →→5 月: 收到校方邀请信, 等待邮寄 I20 →→6 月: 拿到 I20, 预约办理签证, 签证通过后订机票 →→7 月: 住宿等相关生活事项(2019 年 IEF 帮忙预定公寓) →→8 月: 中旬注册课程; 下旬到达伯克利, 参加为期一周的 orientation week, 熟悉环境&结识小伙伴们; 8 月底正式开始秋季学期的课程。

二、 课程安排

课程选择方面, 交流生的选课优先权很低, 会在上半年 UCB 本校学生的预选课程完成后, 在八月中上旬再进行交流生的选课工作。BISP 项目可以选择的课程范围还是非常广阔的, 有上千门课程供学生选择。在伯克利的课程检索网站上, 可以看到每门课的课程介绍、课时、workload、教材等, 帮助学生了解每门课的详细信息, 也可以看到该门课的 current enrollment (如 open seats、capacity、waitlist 人数等), 了解课程是否抢手。除了学校网站上公布的信息, 也可以参考 rate my professor 和 Berkeley time 两个网站, 前者用于查看往届学生对老师和课堂的评价, 后者用于查看某课程往年的均分和成绩分布, 这些信息可以帮助大家多维度地了解课程, 同时综合考虑回国后校内学分的替换问题进行选课。

在八月中上旬开放交流生的选课通道时, 每位同学可以选择最多 6 门课程, 即除了拟修读的 3-4 门课程 (your top four courses) 外, 还可以选 2-3 门课作为自己的备选方案。值得一提的是, BISP 项目本身是不涵盖 Haas 商学院课程的, 但在选课通道开放的几天前, 收到了 BISP 的邮件, 通知我们由于本校学生没有选满, 因此有一些 available courses from the Haas School of Business 可供同学们选择, 对经管、商科类的同学可以说是意外之喜。

除了八月中上旬开放的选课通道, 开学后的前四个星期内也随时都可以退改选或增加新的课程。在每门课的第一次课时, 教授会给大家 syllabus, 介绍该课程一学期的详细授课安排、考试时间、评分方式、office hour 等, 这是大家了解课程的最直接的方式。前四周内基本每门想选的课都要去上并且完成作业, 不管有没有被 enroll, 否则可能会影响课程成绩(因为作业和课堂表现一般都会纳入成绩计算, 且如果前几周的几次课没有去上, 之后可能跟不上课堂进度)。所以开学第一个月和临近期末的一个月会是学期中比较累的两段时间。

三、 教学模式&课程学习

经过一学期的学习, 我深刻的感受到 UCB 的课程难度和任务量、给分严苛程度以及 peer pressure 的压力之大。从课程任务量来说, 一门 4 学分的课程基本是 3h/week lecture + 1-1.5h discussion section = 4.5 小时, 按国内 45 分钟 1 学时计算的话, 一门课一个学期的学时基本在 80-100 学时(工科同学们还有额外的实验课), 再加上每门课每周 5-8 小时的课外作业 (outside work hours per week), 课程的任务量和难度都非常大, 因此一个学期只选 3-5 门课程。而国内东大一门 4 学分的课为 64 学时, 开设的课程大多为 2-3 学分,

一学期往往要上 7-10 门课，这给交流学习的学分替换造成了困难。

在这种任务量较大、难度较高的教学模式下，学校也为同学们的学习提供了很多帮助，一般课程都会在教授每周的 lecture 之外，配备多个 GSI 助教 (Graduate Student Instructor)，负责该课程的 discussion section，对课堂上教授一带而过的学习内容进行更为细致的推导和讲解、总结重点、讲解作业并解答同学们的疑问。以我自己上的几门课为例，Economics 系的 GSI 一般为 PhD，Haas 商学院的一门课的 GSI 为 MBA。GSI 们都非常优秀，参加并理解 discussion 对于课程的学习是非常有帮助的（尤其是像 CS 61 系列上千人的大课以及其他专业几百人的大课，老师的讲课速度可能非常快、对不同基础的同学来说难度相差较大，因此 GSI 组织的 30 人以内的小班课是很有必要的）。除此之外，教授和 GSI 每周都会有固定的 office hour，有关于课堂、作业、专业等方面的问题都可以向他们请教。

课程考核方面，每门课基本会有 2-3 次 midterm，类似月考，在每学期修读 3-4 门课程的情况下，平均 2-3 周就有一次论文或考试，这些考试会按照一定的百分比纳入总成绩的计算，从而在一定程度上分摊了学生期末考试的压力。

综合来看，我觉得在这种课堂内容丰富、须大量投入课前阅读材料&课后完成作业、课程考核分散、易于联系教授和 GSI 的模式中，我对课程内容的理解和知识的记忆较为深刻。在伯克利，一门课程投入的学习时间约为 200 小时（学时 + outside work hour），利于学生对该课程所授内容掌握得更为透彻、深入，学会而不仅仅是学过。

我在秋季学期选了三门专业课加一门 1 学分的 Group Study 课程，分别是 Financial Information Analysis (UGBA 122)，International Trade (ECON C181)，Organizational Strategy and Design: A Sociological Perspective (SOC 119S)。

Financial Information Analysis 是哈斯商学院一位会计学专业的老师授课，这门课在 Accounting 类的课程中难度比较高，基本和 Advanced Financial Accounting 差不多。课程内容上类似国内的财务管理/公司金融，前半学期学习内容~中级会计，包括财务分析的框架、财务报表构成、现金流分析、营利性分析、信用风险分析，后半学期内容主要是企业活动对资产、负债、所有者权益等财报部分的影响，如发行债券、发行不同类型的股票、收购子公司等，这部分内容更侧重从财务数据对企业各种经营活动的影响进行评估，难度较大。我大二上学期在东大上过一门会计学（双语）课程，但在伯克利上课时发现这门课的难度远比在东大学习的会计学要高，教授基本两周的时间就将我在国内学习的会计学基本知识过完了 (review)，后面的课程授课速度很快、内容量也很大，学习的过程有些痛苦但感到很有收获。

International Trade 是经济系的高阶课程，一般大三、大四的学生会修读。这门课和我专业计划内的国际经济学课程内容相近、所用教材也都是 Krugman 的书。这门课的教授对环境经济学、发展经济学、亚洲经济有较多的研究（有一次和老师 office hour 时他提到，他和一位在伯克利交流学习过的中国学生在进行一项合作研究），加上中美都是贸易大国，因此他在授课时会讲授较多的实践、实例、现象，而不是对国际贸易的基本理论进行很详细的推导，这些内容往往需要自己课前课后的自主学习或是在 discussion section 时由 GSI 讲解答疑。这门课的课程内容非常丰富多彩，课程考核相对轻松，学习压力不会非常大。

Organizational Strategy and Design 是一位商科背景的社会学系老师授课（这位教授是另一所大学商学院的兼职讲师）。这门课类似国内经管学院的管理学，但并不是由老师在课堂上直接讲解管理学的较为成熟的理论。教授为每节课都安排了一个 topic，学生在课前需完成关于这个 topic 的 2-5 篇 reading materials 的阅读（约 40-60 页），课堂上老师对这个 topic 进行详细的讲解，包括对几篇文献核心观点的梳理总结、不同学者观点的比较分析、组织大家现场进行 mini case 的研讨等。课后大约每三周会写一篇指定题目的 Essay，需要综合运用几周的学习内容对题目中的问题/案例进行分析论述，课前+课中+课后对某一 topic 多次反复的学习、运用，使得我对这门课的学习内容印象非常深刻。这门课也是我在学期刚开始时最担心的一门课，大量的阅读材料和大量英文写作 Essay 的考核方式对我而言是很大的挑战，使我有些发憊。为了减小和美国本土学生语言水平上的差距，我在 reading material 部分投入了很长的时间精力，在这些文献上密密麻麻地写下了单词译义、批注、总结（国外很多文献、教材、书籍字都非常小，间距也很小，建议在 iPad 上做电子笔记，之后进行搜索查找也非常方便），也曾向课程的 GSI 请教自己 Essay 语言方面的问题，这对提高我的阅读文献水平非常有帮助。

四、 生活

伯克利有 30 多个图书馆，除了学校中心位置的比较大的 Doe Library 和 Moffitt Library，几乎每个院系都会有自己的 library。这些图书馆建筑风格各异，内部往往会有多种功能区，以我非常喜欢的 Moffitt 为例，一楼是几间教室和一些适合 group discussion 的区域，三楼有 24 小时营业的咖啡厅和公用电脑，四楼有可预约的单人/多人研讨室和研讨学习区（noisy 区域），五楼则是 quiet 的个人学习区（不允许大声的讨论）。这就使得图书馆的功能不仅限于为同学们提供安静的读书、学习环境，也可以和朋友、同学讨论、闲聊、休闲，这也是我除了上课时间外常常从早到晚都泡在图书馆的原因。

人际交流方，BISP 项目的老师们给大家组织了非常多 social events 和 Cultural Peer Mentor 活动，帮助大家尽快熟悉校园生活，给交流生们提供互动的机会，鼓励大家结识多元文化背景的朋友。

住宿方面，IEF 帮忙联系的校外公寓 Telegraph Commons 在离学校南门 5 分钟的地方，交通非常便利，到学校西边的 Trader Joe、Walgreens 等超市都很方便，也可以搭乘公交去稍远一些的购物街、华人超市等，安全性也还可以。公寓每一层有公共卫生间、洗衣机、厨房，很适合朋友们一起做饭、聚餐。



我在感恩节假期和学期结束后和朋友一起去芝加哥、洛杉矶、纽约旅游,缓解学习压力,同时参观了研究生想申请的 dream school,给自己小小的激励和学习动力。

五、 感悟

这段交流经历使我对国外的学习生活有了更清晰的认识和了解,也让我坚定了出国学习的目的。伯克利提供给学生的广阔的选课空间和学习上的便利、资源,促使学生自大一进入校园起就开始思考自己大学四年(或三年)的时光将如何度过,选择和探索自己的兴趣,为自己制定相应的学习目标、职业规划、乃至人生追求,并在实践中动态调整这些兴趣、目标和追求,真正为自己的人生负责。

感谢母校东大给我这次出国交流学习的平台和机会,感受国外多元的学习氛围并拓宽自己的视野,期待未来能有更多同学通过学期交流这一方式了解国外的学习生活!

