

留学心得总结

曹思涵，21016217，交通学院道路桥梁与渡河工程（茅以升）



在加州大学欧文校区的为期一年的交流学习已经结束，现在我坐在广州隔离的宾馆里，想到再过十天就是去年我奔赴美国的日子，不胜唏嘘。在尔湾的时候总感觉自己荒废了不少时间，把一些应该放在学习的精力放在了别的事情上面，但是真的让我静下心来回首这过去的一年，其实也仍是学到了不少东西，而且这些东西不仅仅局限于学习，还有很多日常生活的东西。

首先是课程方面，在UCI我上的主要是土木工程学院的课，除了我自己本专业的结构工程，我也学了地理信息系统以及交通工程方面的课。美国的课程我觉得相比国内而言我觉得更倾向于让学生们学会应用，一般是软件操作加上软件背后的知识，很多时候你可以学不会知识，但是你至少要学会使用。强调应用也使得美国的课程重点往往在project上，基本上每门课程都会有project，并且真的需要花不少时间。国内的课程重点更多在理论知识上，往往学生的目的是去应付考试，我觉得对于大部分工科生来讲可能美国的导向更好一些。

除此之外，美国的老师给我的印象也很好，老师不仅有扎实的基础知识，而且都热爱教书这份事业。教书育人是他们工作中很重要的任务，因此他们对待学生都非常热情并且有问必答。

除了课程，我也跟随孙立志老师在UCI做了一年的individual research，通过这门课我也了解了中美老师指导方式的不同。美国的科研人员做事情都比较独立，一个组内的博士生研究生很多都是各干各的，他们之间当然也会有合作交流，但每个人的方向其实都是不同的。其实这也可以理解，因为美国学生他们做科研往往是因为兴趣，而每个人的兴趣往往都是有差异的，因此每个人都追求各自的学术兴趣。而国内很多人读硕士甚至读博士，往往都不是因为学术兴趣而开始的，因此很多情况下都是博士带着硕士和本科生，而博士做的事情也是老师安排的，所以大家都不太需要自己思考该做什么，而是思考怎么解决别人给的问题。这点让我初到美国很不适应，因为跟老师的模式是我有一个想法，然后我去跟老师探讨，老师可能大多是给一个评估或者是大方向上的意见，很多时候做什么，怎么做都是学生自己去思考，而不是老师给你布置一道题，让你去找到答案。我花了很长的时间，犯了很多错误才体会到这一点，甚至直到如今我都没有彻底适应。在美国做科研，就像登山，老师大概就是一个时灵时不灵的指南针，给你一个很粗糙的方向，主要还是自己慢慢探索吧。

生活上，来到美国的人都必须变得独立自主。语言、习惯、文化等巨大不同都会带来不小的冲击。起初来到这里的时候我也是很不适应，甚至可以说走的时候都没有特别适应。其实很多时候美国和中国的社交状况没有相差太多，也是你要主动去跟别人交流，对于我而言最大的困难就是英语吧。而且在这里大家的兴趣也都是更多样化，都知道美国人喜欢橄榄球、篮球，但是你找几个男生问问，真正经常玩儿这些运动的人其实也不多，这点跟中国学生不太像，中国学生大家都讲究随群、抱团，几个

人爱打篮球，那么打篮球的人就会越来越多，最后大家基本上都打篮球。现在国内问一个男学生，主要爱从事什么运动，我估计不是篮球就是足球。你要是一个只玩飞盘或者乒乓球的人，可能认识的人不会太多。在美国，寄希望于某一个国内的大众爱好认识很多人基本是不可能的。

这一年的旅程可谓不虚此行，借着去美国交换的机会，我也顺便游玩了旧金山、洛杉矶、芝加哥等城市。我明白了不过多么忙碌，压力多么的大，生活总还是能有多面的。我曾经以为生活只能是单线程的，一个人只能做好一件事。但是我现在发现读万卷书和行万里路是可以同时进行的，甚至同时进行两者可以让自己生活的效率变得更高。希望越来越多的学弟学妹能去国外交流，拓展眼界。