

# 北卡罗来纳大学教堂山分校留学总结

计算机科学与技术 柳乔丰

在 2018 年秋季学期，我前往美国北卡罗来纳大学教堂山分校进行 4 个月时间的交流学习。北卡罗来纳大学也是一个大型的州立大学，其中教堂山分校是其历史最悠久的一个分校，也是最为知名的分校。北卡教堂山分校被公认为美国大学综合排名的前 30，在美国的公立大学中也位列前 5。在北卡交流学习的这段时间，我不仅在学业上有很大的收获，我还结识了很多很好的朋友，我也在这段出国学习的过程中成长了很多。



由于这个项目是东大和北卡 GVSP 项目合作，所以还需要跟外方进行简单的视频面试。视频面试难度不大，主要是考验英语口语，只需要认真准备一下自我介绍部分即可。关于签证的部分，我觉得值得注意的是要早点预约面签，因为 7、8 月的面签人数往往较多，所以最好就是在 5、6 月份做好面签以早日获得签证。值得注意的是，美国学校往往要求你提交过往的免疫记录，因此你需要找到自己的疫苗本，拿到各省的国际旅行卫生保健中心做一份英文翻译。同时，学校还会要求你接种规定的疫苗，你可以在国际旅行卫生保健中心处接种相应的疫苗并获取医师的签字证明。

这学期，我选修了两门专业课、两门通识课、一门体育课，总计 13 学分的课程。北卡罗来纳大学教堂山分校和许多美国大学一样，都是注重学生们的博雅教育。北卡本校的本科生的毕业要求学时中有很大一部分是通识类的课程，而且学生还需要修读完学校规定的每一类通识课程（总计大致 20 类），这些课程中就包括了艺术课程（如绘画、音乐、美术鉴赏等）以及外语类课程（如法语、西班牙语等）。

我选择了两门通识课程分别是《基础乐理》和《基础法语》。与我在东大上通识课很不同的是，这些课程虽然被列为通识课，也会有一些低年级的该专业学生修读。因此，这些课程的实际难度和该专业的低年级专业课难度不相上下，这也也就要求了我投入相当的时间进去。不过，我也很幸运选择了这两门通识课程，加深了我对除计算机专业之外的知识，拓宽了我的视野和知识面。

在专业课方面，我选择的都是北卡的高级课程，而这些课程往往开设给高年级本科生以及研究生修读。《软件工程实践》这门课是一门基于项目的课程，前两节课教授会让我们自发地组成四人小组；在之后的几周中，我们将会以小组为单位完成“客户”给予我们的项目。

“客户”往往是校内其它专业的教授，他们常常需要计算机系的学生帮助做实验的模拟；“客户”又或是来自产业界，常常是初创公司，他们需要学生们的帮助完成项目的简单功能原型。这门课教给我最重要的东西就是如何与“客户”进行沟通，因为“客户”本身不是计算机专业出身，所以他们在提需求的时候常常会提到一些其它专业的名词，这就需要我花时间去学习去理解这些概念。除此之外，这门课还让我第一次体会到了企业的小组合作，丰富了我对合作编程的经验。另外一门专业课就是比较典型的教授讲授课。教授总会在讲授新知识前将相关的阅读材料发给我们，要求我们在学习前对这些内容有一定的了解。我也觉得这种学习方式是十分有效的，当我花了几个小时通读了论文之后，我觉得我对这些内容的把握已经有了一些基本的脉络。教授上课的时候，常常会结合我们阅读的内容进行扩展和提问，启发我们进一步思考，使得我对这些知识的印象更为深刻了：不仅仅是停留在课本里的几个概念，我更懂得了如何在实际问题解决中去运用它们。虽然这门课难度也是相当的大（上课的内容基本上是这个方向最前沿的研究），但是我也能适应这个学习节奏，并收获了很多东西。

最后，我还选修了一门体育课——《网球活动课》。因为我在上这门课之前并没有接触过网球，所以在刚开始的时候我还抱有些许的担忧。随着课程的深入，我发现我的担心是完全没有必要的：教练非常平易近人，他并不会因为我没有接触过网球而将我与其他同学区别对待，而是一直不停地在给予我鼓励，并会善意的提醒我的错误动作。教练还非常乐意和我进行对打练习，并在练习的时候教授我一些小技巧和他作为球员的经验。虽然经过一个学期的学习之后我的网球水平仍处在入门阶段，但是相对于刚开始我已经有了飞跃式的进步，我收获了很多很多。最关键的是，我还通过网球

课结识了一些美国朋友，并通过打网球放松身体，强健体魄。

在北卡的这段时间，我也结识了一些美国朋友，也和美国同学一起做小组作业。我觉得美国同学相对我来说在表达自己想法方面更直白，也更大胆。他们的思路也比较活跃，能比较快地进行头脑风暴，迅速提出方案。同时，他们也会很直白地在听不懂的时候向老师提问，而老师也会及时停下来回答问题，保证同学们能理解他讲授的知识。我觉得我刚到美国遇到的最大的困难就是语言：我觉得那边的人们说话语速实在是太快了，比我之前做过的英语听力还快2倍，再加上他们本身也带有些许的口音，这使得他们的话变得更难听懂了；同时，在那边无论是做什么事情都需要用到英语，所以大胆开口讲英语变得非常必要。我觉得克服这个困难的方法也比较简单：多听、多讲，可以课下和美国同学多交流，讨论讨论课上所学，



这样可以在巩固知识的同时增强英语的应用能力。

最后，我觉得这段交流经历对我个人而言是非常宝贵的。首先，因为我个人打算去美国读研究生，所以这段经历可以给我很好的参考，让我大致体会到在美国的学习生活。其次，我觉得这次交流学习中，我学习到了很多知识，这些可能都是国内大学缺少或者不足的。最后，我觉得更重要的是在我在这段时间中也结识了很多好朋友，这也会成为我一辈子的财富。我也一直非常感谢东大能给予我这个机会，能使我拓宽了自己的视野，丰富了我的个人阅历，也让我成长了很多。