

## Programme pédagogique prévisionnel

SEU

ETE 2017(partie 1)

2017 年东南大学九龙湖项目班暑期课程（第一阶段）安排

**Objectif** 目标设置：欧标 A2

**Planning prévu** 课程安排：220 小时

Du 26 juin 2017 au 10 août 2017 2017 年 6 月 26 日至 8 月 10 日

	Lundi 周一	Mardi 周二	Mercredi 周三	Jeudi 周四	Vendredi 周五	Samedi 周六	Dimanche 周日
Matin 上午	9 :00 – 12 :00	9 :00 – 12 :00	9 :00 – 12 :00	9 :00 – 12 :00	9 :00 – 12 :00	9 :00 – 12 :00	
Après- midi 下午	13:00 -15:30	13:00 -15:30	13:00 -15:30	13:00 -15:30	13:00 -15:30	13:00 -15:30	

**Répartition des contenus**（内容细分）：

<b>18h : Dossier 0 – Initiation</b>		
<b>18 小时：第 0 单元 - 入门</b>		
<b>Culture : Les prénoms et noms de familles</b>		
<b>文化：名和姓</b>		
<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将能够	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Se présenter très simplement 简单的自我介绍 Prononcer les sons français 正确发音	Dire son nom, sa nationalité 说出自己的名字和国籍 La base de phonétique 发音基础	Epeler 拼写 Phonétique 音标

**20h : Dossier 1**

**20 小时：第一单元**

**Culture : Les numéros de téléphone**

**文化：电话号码**

<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将能够	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Entrer en contact 互相联系	Saluer 打招呼	Tu/Vous 你/您
Se présenter 自我介绍	Prendre congé 请假	La négation 否定形式
Questionner sur l'identité 询问个人信息	Dire son âge 说出自己的年级	Le prix 价格
Indiquer ses coordonnées 说明联系方式	Utiliser quel 使用“quel”	Le masculin/ le féminin 阴阳性
Parler simplement de ses goûts 简单谈论喜好	Les nombres 数字	La date 日期
	Utiliser être et avoir 使用“être”和“avoir”	Les verbes à une base 有一个词根的动词

**Examen : Dossier 1 (1h) 考试：第一单元（1小时）**

**20h : Dossier 2**

**20 小时：第二单元**

**Culture : L'administration régionale, la poste**

**文化：区域管理，邮政**

<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将能够	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Localiser 定位 Indiquer simplement un itinéraire 简单地指明行程 Indiquer la provenance/ la destination 指出省份/目的地	Utiliser les prépositions 使用介词 Utiliser les directions 使用表示方向的词 Utiliser les prépositions des lieux 使用表示地点的介词	Les lieux de la ville 城市里的地点 Les ordinaux 序数词 Les activités 活动

<b>20h : Dossier 3</b>		
<b>20 小时：第三单元</b>		
<b>Culture :Les français et le sport, la famille</b>		
<b>文化：法国人和运动，家庭</b>		
<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将能够	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Parler de ses goûts 谈论自己的喜好 Caractériser une personne 说出一个人的特征 Parler de sa famille 谈论自己的家庭	Utiliser les verbes à une base 使用有一个词根的动词 Utiliser quelques adjectifs simples 使用几个简单的副词 Utiliser les adjectifs possessifs 使用主有形容词	Les professions 主有式 Les pronoms toniques 重读人称代词 Les parties du corps 人体各部分的名称

Examen : dossiers 2 et 3 (2h) 考试：第二三单元（2 小时）

<b>20h : Dossier 4</b>		
<b>20 小时：第四单元</b>		
<b>Culture : Rythme de la vie</b>		
<b>文化：生活的节奏</b>		
<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将能够	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Parler de ses habitudes 谈论自己的习惯 Inviter 邀请 Raconter des évènements passés 讲述过去的事件	Utiliser les verbes 使用动词 pronominaux au présent 自反代词现在时 Le futur proche 最近将来时 Le passé composé 复合过去时	L'obligation 必须 L'impératif 命令 La fréquence 频率

EXAMEN : DELF A1 (4h)      考试： DELF A1 (4 小时)

**20h : Dossier 5**

**20 小时：第五单元**

**Culture : Les fêtes nationales et les stars**

**文化：国家法定节日和明星**

<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将能够	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Poser des questions 提问 Téléphoner 打电话 Se situer dans le temps 说出时间 Décrire physiquement une personne 描述一个人的身体特征	Utiliser les pronoms 使用代词 Interrogatifs 疑问词 Utiliser le passé récent 使用最近过去时 La passé composé (toutes les formes) 复合过去时（所有的形式） Utiliser le lexique de description physique 使用描述身体特征的词汇	Les verbes à deux bases 有两个词根的动词 L'impératifs des verbes 反身动词的命令式 Pronominaux 无人称式 Il est / C'est 无人称式 Comparer simplement 简单地比较

**22h : Dossier 6**

**22 小时：第六单元**

**Culture : La Francophonie**

**文化：法语国家共同体**

<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将可以	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Parler du climat 谈论天气 Situer un lieu 定位一个地点 Présenter un programme de visite 展示一个参观行程	Situer dans l'année 说出年月日 Utiliser « y » 使用“y” Utiliser le futur simple 使用简单将来时	Les couleurs 颜色 Les activités de plein air 露天的活动 La place de l'adjectif 形容词的位置

<b>22h : Dossier 7</b>		
<b>22 小时：第七单元</b>		
<b>Culture : L'art de table</b>		
<b>文化：餐桌艺术</b>		
<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将可以	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Parler de sa consommation alimentaire 谈论自己的饮食 Donner des conseils 给建议 Caractériser un objet 描述一个物件的特征	Parler de la quantité 谈论数量 Utiliser les pronoms COD 使用直接宾语代词 Utiliser les pronoms relatifs 使用关系代词	Les fruits et les légumes 水果和蔬菜 Les vêtements 衣服 Les pronoms COI 间接宾语代词

**Examen : Dossiers 5 et 6 (2h) 考试：第五六单元（2 小时）**



**22h : Dossier 8**

22 小时：第八单元

**Culture : La grande cuisine française**

文化：法国的盛宴

<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将可以	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Faire des achats 购物	Préciser la quantité 准确地说出数量	Le pronom « en » 代词“en”
Commander au restaurant 在餐馆点菜	Caractériser un restaurant 描述一间餐馆	La négation 否定式
Evoquer des souvenirs 提及回忆	Utiliser l'imparfait 会使用未完成过去时	Comparer dans le temps 比较时间

**Examen : Dossier 7 et 8 (2h) 考试：第七八单元（2小时）**

**22h : Dossier 9**

**22 小时：第九单元**

**Culture : Le logement**

**文化：居住**

<b>L'étudiant est capable de</b> 学生将可以	<b>Pour cela il doit savoir</b> 为此他必须知道	<b>Il a des notions sur</b> 他将对以下内容有概念
Décrire un logement 描述一个住所	Le lexique de la maison 房子	La fonction 职位
Situer dans le temps 定位时间	Distinguer passé composé et imparfait 分清复合过去时和未完成 过去时	Les marqueurs temporels Simples 标记时间的词
Chercher un logement 找房子	Indiquer une évolution 表示一个变化	Les abréviations 省略式
Parler de ses relations 谈论自己的人际关系	Les pronoms COD et COI 直接宾语和间接宾语	Exprimer des règles 解释规则

**EXAMEN: DELF A2 5h**  
**考试: DELF A2 5 小时**

**Support (所需材料) :**

- Manuel *AlterEgo+1* niveau A1 et A2  
Alter Ego 第一册 A1 和 A2 程度。
- Support numérique, l'enseignant adapte le manuel au support numérique pour rendre la classe plus animée et rendre les apprenants plus actifs.  
数字材料, 为了令课堂更生动学生更活跃, 教师按照书本的内容准备相应的多媒体视听材料。
- documents authentiques divers au fur et à mesure de la progression : extraits d'entretiens, enregistrements de conversations entre natifs, lettres formelles, textes journalistiques, articles spécialisés, instructions longues et complexes etc.  
教学过程中循序渐进地提供各类原版资料: 采访片段, 当地人对话的录音, 正式信件, 报刊文摘, 专业文章, 长篇复杂的说明书, 等。

**Evaluation (评测) :**

- **Examen**, tous les deux dossiers d'AlterEgo+1 (9 dossiers au total). Un simulation de l'examen DELF A1 après le dossier 4 et une simulation de l'examen DELF A2 à la fin du dossier 9. L'examen est noté. Les 4 compétences sont évaluées : compréhension orale/expression orale, compréhension écrite/expression écrite. L'examen a pour objectif de vérifier la progression des apprenants en termes d'acquisitions ainsi que motiver les apprenants à renforcer leurs points faibles et s'épanouir des connaissances acquises.  
考试, AlterEgo 第一册共九单元, 每两个单元考一次。第四单元结束会有 DELF A1 的模拟考试, 第九单元结束后会有 DELF A2 的模拟考试。考试是评分的, 分为听说读写四个部分。考试既是为了确定学生的学习进度和学会的内容, 也促使他们巩固不足之处并更好地应用所学的知识。
- **Présence**, tous les jours, matin et après-midi, l'enseignant note la présence des apprenants. Les apprenants sont ainsi suivis et l'absentéisme est défavorisé..  
出勤, 每个早晨和下午, 教师会记录学生的出勤。学生的缺勤会被记录, 是不利于学习的。
- **Participation**, tous les deux dossier, l'enseignant note la participation des apprenants. La note de participation se compose des activités en classe et des devoirs.  
参与度, 每两单元, 教师会记录学生的参与度, 包括课堂上的表现和课后作业。